

SORGUN
REHBERLİK VE ARAŞTIRMA
MERKEZİ

2015-2016 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI
DEĞERLER EĞİTİMİ ARALIK AYI KATALOĞU

'HOŞGÖRÜ VE
ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK'



ARALIK-2015

İÇİNDEKİLER

Giriş	3
Pano Dokümanları –Görseller	4-12
Hoşgörü ve Alçak Gönüllülük ile İlgili Sözler Ve Hikâyeler	13-19
Örnek Etkinlikler	20-30



GİRİŞ

Değerli meslektaşlarım,

Aralık ayının değerler eğitimi konusu 'hoşgörü ve alçak gönüllülük'. Şöyle bir etrafımı gözlüyorum kaç zamandır. İnsanların birbirlerine olan tahammülü ne de azalmış. Yapılan basit bir hata ayrılma sebebi, söylenen küçük bir olumsuz söz tartışma sebebi oluveriyor. Çocuk yetişkin fark etmiyor. Hoşgürsüzlük ya da kendini beğenmişliği her yerde görmek mümkün. Bu konularda çocuklarımızın yanı sıra yetişkinlerin de eğitime ihtiyacı olduğu aşikar. Ancak bizim ellerimiz çoğunlukla öğrencilere kadar ulaşabildiği için onlara bu değerleri kazandırmak adına çalışmalıyız.

Bizler toplum olarak, hoşgörü ve alçakgönüllülüğü karakter yapısı olarak benimsemiş bir neslin torunlarıyız. Dinimiz, insanları hoşgörüye ve alçakgönüllülüğe çağıran bir din. Gerek tarih olarak gerekse dini açıdan temel kılınan bu değerlerimizi korumak, yaşatmak ve gelecek nesillere aktarmak bizlerin görevi. Sizler öğrencilerinize bu değerleri kazandırırken, bizler de sizlerin faydalanması adına 'hoşgörü ve alçakgönüllülük' konusunda bu katalogu hazırladık.

İyi çalışmalar.

Ben insanların ayıplarını gören gözlerimi kör ettim. Sen de onlara benim gibi iyi gözle bak." Mevlana

HOŞGÖRÜ

Karşıdaki insanın düşünceleri bizden farklı da olsa saygı göstermek, tahammül edebilmek veya onu dinleyebilmek zarafetini gösterebilmektir.



**'Gel
Gel, ne olursan ol
Yine gel!'**

Mevlana



'Bakın! Toplumsa bunalımların, kavga ve dövüş ortamının tek ve en güçlü doğuş sebebi sevgi eksikliğidir. Bunun en doğru tedavi yolu ise sevgiyi aramak, yaşamak, uygulamaktır. Hoşgörülü olursanız seversiniz, sevilirsiniz.'

Mevlana



Hoşgörülü Olmak İçin Ne Yapmalıyız?

İnsanlara karşı anlayışlı olmalıyız.

İnsanların kusurlarını görmemeli ve onların ayıplarını açığa çıkarmaktan kaçınmalıyız.

Topluma ve insanlara uyumlu davranışlarda bulunmalıyız.

İnsanların farklılıklarına saygı duymalı ve tahammül etmeliyiz.

İnsanların farklılık ya da kusurlarıyla alay etmemeli, onları olduğu gibi kabul etmeliyiz.

Çevremizdeki insanların hatalarına karşı affedici olmalıyız.

İnsanların duygu ve düşüncelerini anlamaya çalışmalıyız.

İnsanlara değer vermeli ve değer verdiğimiz hissettirmeliyiz.

Düşünce ve inançları özgürlüğünü benimsemeli, bizden farklı düşünen ve inanan insanlara hoşgörülü olmalıyız.

Hoşgörü Nedir?



Anlayışlı Olmaktır.

Lakap Takmamaktır.

Değer Vermektir.

Uyumlu Olmaktır.

Affedici Olmaktır.

Ayıpları Kapatmaktır.

Kusurları Görmemektir.

Tahammül Etmektir.

Alay Etmemektir.





**HOŞGÖRÜ; saygı, sevgi kadar olmalı yaşamın içinde,
Olmazsa olmazdır bir insanın özelliği bana göre,
Şart koşulmalı, öğretilmeli her kademedeki öğrenciye,
Görgü kurallarının içinde HOŞGÖRÜ her yerde.
Özellikle bizden küçüklere ve bizden büyüklere,
Rahat yaşarız o zaman hayatın her alanında hoşgörülle,
Ülkem ne kadar güzelleşir HOŞGÖRÜ sayesinde.**

Gerçekten akıllı olanlar, aynı zamanda alçakgönüllü olanlardır.

Andre Gide





***Alçakgönüllü, Gösterişsiz, İddiasız Bir Mutluluk;
Mutluluğun En İyi Biçimidir.***

Jean De La Fontaine

TEVAZU

Alçakgönüllülük



***Gerçek tevazu, bütün iyiliklerin başıdır...
Hz. Muhammed (sav.)***



**Alçak gönüllü olmak,
sahip olunan
imkanlar, iyilik ve
güzellikler
karşısında gurura
kapılmamaktır.
Alçak gönüllü
olmaya *'tevazu'*,
bunu benimseyip
davranış haline
getiren kimseye de
'mütevazı' kimse
denir.**



ALÇAKGÖNÜLLÜ İNSAN...



Hata yaptığını kabul eder.

Sınırlarını kabul eder.

Kendi hatalarını tanır.

Sahip olduklarından memnun olur.

Başarılarından bahsederken; kendini övmekten, böbürlenmekten kaçınır.

Hata yapmaktan korkmaz.

Her şeyde iyi olamayacağını kabul eder.



Büyükleme elbisesini giyindin ise hemen üzerinden çıkarıp at. Halka karşı kibirle göğüs kabarttınsa, dilini hemen düzelt. Allah'ın varlığına ve birliğine inancın belirtisi alçak gönüllü olmaktır. Eğer sen de mümin isen alçak gönüllü ol.

Atabetü'l Hakâyık, Edib Ahmed Yükneki



**...Hataları örtmede gece gibi ol,
tevazuda toprak gibi ol, öfkede ölü
gibi ol...**

Mevlana

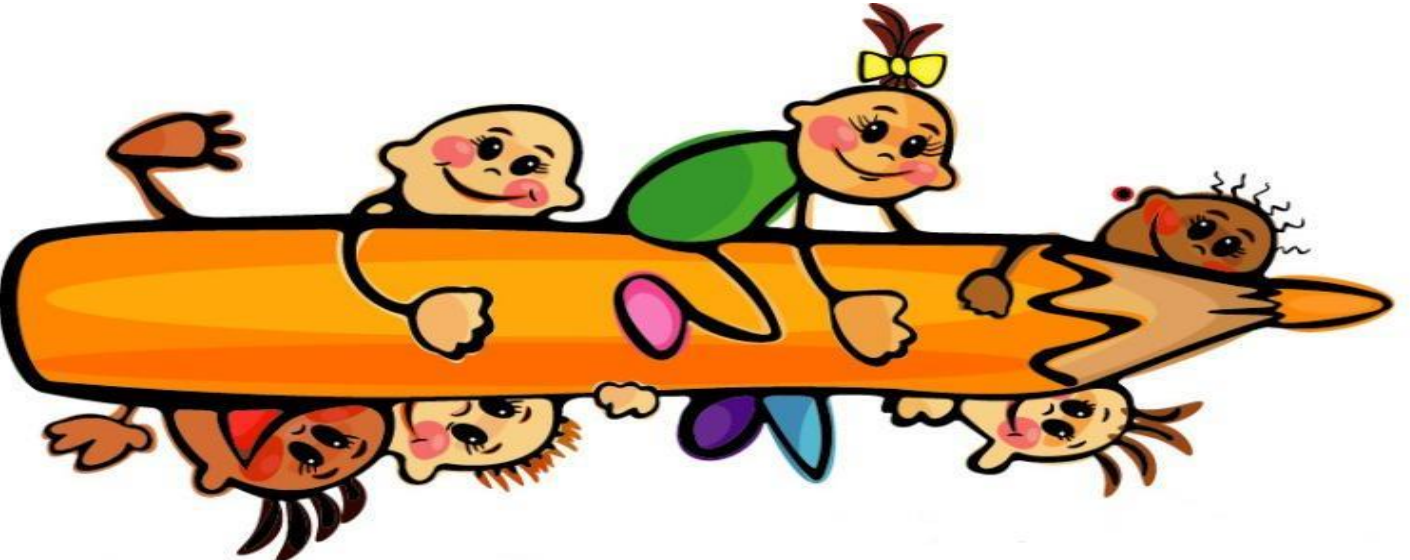


SÖZLER VE HİKAYELER

- ❖ *Hoşgörü, karşınızdakileri bizim istediğimiz gibi değil, kendi istedikleri şekilde mutlu edebilmek büyüklüğüdür.* **A. John Robinson**
- ❖ *Bakın!Toplumsal bunalımların, kavga ve dövüş ortamının tek ve en güçlü doğuş sebebi sevgi eksikliğidir. Bunun en doğru tedavi yolu ise sevgiyi aramak, yaşamak, uygulamaktır. Hoşgörülü olursanız seversiniz, sevilirsiniz.* **Mevlana**
- ❖ *İki insanın iyi geçinmesi hiç kusursuz olmalarıyla değil, birbirlerinin kusurlarını hoş görmeleriyle sağlanır.* **Alexis de Tocqueville**
- ❖ *Allah affedicidir. Affetmeyi sever. Sizde öyle(affedici hoşgörülü)olmanızı ister.* **Maide suresi 101. Ayet**
- ❖ *Başkalarının faziletlerine karşı lütufluk, hatalarına karşı da biraz kör olunuz.* **M. Prior**
- ❖ *Gel, gel, gel, ne olursan ol yine gel. Bizim dergahımız ümitsizlik dergahı değildir. Yüz bin kere tövbeni bozmuş olsan da yine gel...* **Mevlana**
- ❖ *Yaşanabilir bir dünya oluşturmak için, insanlara hoşgörülü davranmalıyız.* **Murat Ertan**
- ❖ *İnsanlığın kurtuluşunu sağlayacak en büyük erdem hoşgördür.* **H.Wilhelm Van Loon**
- ❖ *Sosyal hayatta en faydalı, yüce duygu toleranstır.* **E. Monmarson**
- ❖ *İncinsen de incitme.* **Hacı Bektaş-ı Veli**
- ❖ *Yaratılanı hoş gör, Yaratan'dan ötürü.* **Yunus Emre**
- ❖ *Sevdiğinin kusurlarını hoş görmeyen sevmiyor demektir.* **Goethe**
- ❖ *Affetmek,geçmişi değiştirmez ama,geleceğin önünü açar.* **Paule Boese**



- ❖ *İnsanın en büyüğü, en yüksek mevkide iken tevazu gösteren, kudret sahibi iken affeden ve kuvvetli olduğu vakit adaletle hareket edendir.* **Abdülmelik bin Mervan**
- ❖ *Büyük başarılar kişiyi aptallaştırmadığı takdirde, kişi alçakgönüllü olur.* **Alain**
- ❖ *Alçak gönüllülük, kendi gerçek değerini anlamaktır.* **Anatole France**
- ❖ *Tepeyi en iyi gören geniş vadidir, en yüksek noktayı seçebilmek için engin olmalıdır.* **Francis Bacon**
- ❖ *Yükseklığı istedim, onu alçakgönüllülükte buldum.* **H.z. Ali (r.a.)**
- ❖ *Gerçek tevazu, bütün iyiliklerin başıdır.* **H.z. Muhammed (sav.)**
- ❖ *Alçakgönüllülük, kişiyi yüceltir.* **H.z. Muhammed (sav.)**
- ❖ *Bir adamın büyük olup olmadığı, onun alçakgönüllülüğünden anlayabilirsiniz.* **John Ruskin**
- ❖ *Alçakgönüllü düşüncelerle yaşayan düşünceler, en yüksek düşüncelerdir.* **Montaigne**
- ❖ *Gerçek olgunluk ve erdem; alçakgönüllülükle oluşur.* **Murat Ertan**
- ❖ *Çok sevmek için alçakgönüllü olmalıdır.* **Oscar Wilde**
- ❖ *Yükselmek isteyen mütevazî olmalı, yücelik damına çıkmak için alçakgönüllülüğünden başka merdiven yoktur.* **Sadi Şirazi**
- ❖ *Alçakgönüllülük, gururun perhizidir.* **Voltaire**
- ❖ *Alçakgönüllülük içinde yürüdüğüm içindir ki önümde bütün yollar açılıyor.* **Wolfgang Van Goethe**



Çölde yolculuk eden iki arkadaş hakkında bir hikaye anlatılır.

Yolculuğun bir aşamasında iki arkadaş tartışır bir ötekine bir tokat atar. Tokadı yiyenin canı çok yanar ama tek kelime etmez ve kum üzerine şu sözleri yazar:

'Bugün En İyi Arkadaşım Bana Bir Tokat Attı.'

Yıkabilecekleri bir vahaya rastlayana dek yürümeyi sürdürürler. Tokadı yiyen yıkanırken bir batağa saplanır, boğulmak üzereyken arkadaşı tarafından kurtarılır. Boğulmak üzere olan arkadaş tam kurtulduktan sonra bir kaya parçası üzerine şu sözleri kazır:

'Bugün En İyi Arkadaşım Banım Hayatımı Kurtardı.'

Tokadı vuran ve sonra arkadaşının hayatını kurtaran kişi ona şöyle der; ***senin canını yaktığımda bunu kum üzerine yazdın ama şimdi kayaya kazıyorsun. Neden?***

Öbür arkadaş ona şöyle cevap verir: ***'Biri bizi incittiğinde bunu kum üzerine yazmalıyız ki başlısma rüzgarı estiğinde onu silebilsin. Ama biri bize iyi bir şey yaparsa onu kayaya kazımalı ki onu hiçbir rüzgar yok etmesin.'***

'İncinmelerinizi Kuma, Gördüğünüz İyilikleri Kayalara Kazımayı Öğrenin.'



Affetmenin Güzelliđi

Bir gün trenle seyahat eden birisi tesadüfen son derece huzursuz olan genç bir adamın yanına oturmuş. Bir süre sonra, genç adam, uzak bir hapishaneden henüz çıkmış bir mahkûm olduğunu açıklamış. Mahkûmiyeti ailesine o kadar utanç vermiş ki, ne ziyaretine gelmişler, ne de bir mektup yollamışlar. Ama mahkum, ailesinin fakir oldukları için seyahat edemediklerini, cahil oldukları için mektup yazamadıklarını umuyor; her şeye rağmen kendisini affetmiş olmalarını hayal ediyormuş. Ailesinin işini kolaylaştırmak için, kendilerine mektup yazıp tren kasabalarının eteklerindeki çiftliklerinden geçerken bir işaret koymalarını söylemiş. Ailesi kendisini affetmişse, raylara yakın bir elma ağacına beyaz bir kurdele bağlayacaklarmış. Eğer kendisinin geri dönmesini istemiyorlarsa, hiç bir şey yapmayacaklar, o da trende kalıp başka memleketlere gidecek, belki de bir serseri olacakmış. Tren, kasabasına yaklaşırken heyecanı o kadar artmış ki, pencereden dışarı bakmaya cesaret edemiyormuş. Kompartıman arkadaşı kendisiyle yer değiştirip onun yerine elma ağacına bakacağını söylemiş. Bir dakika sonra elini genç mahkûmun koluna koymuş;

“Şuraya bak” demiş. Göz pınarlarında biriken yaşlarla gözleri parlıyormuş.

“Her şey yolunda, bütün ağaç bembeyaz kurdelelerle bezenmiş”.

O anda bir ömrü zehirleyen tüm acılar, adeta, birden dağılmış, kaybolmuş.
'Affetmezseniz sevemezsiniz. Sevgisiz hayat da anlamsızdır.'



HOŞGÖRÜ HİKÂYESİ

Bir adamcağız kötü yoldan para kazanıp bununla kendisine bir inek alır. Neden sonra, yaptıklarından pişman olur ve hiç olmazsa iyi bir şey yapmış olmak için bunu Hacı Bektaşî Veli'nin dergahına kurban olarak bağışlamak ister.

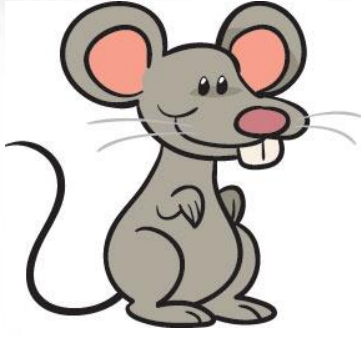
O zamanlar dergahlar aynı zamanda aşevi işlevi görüyordu. Durumu Hacı Bektaşî Veli'ye anlatır ve Hacı Bektaşî Veli helal değildir diye bu kurbanı geri çevirir. Bunun üzerine adam Mevlevî dergahına gider ve aynı durumu Mevlana'ya anlatır. Mevlana ise bu hediyeyi kabul eder.

Adam aynı şeyi Hacı Bektaşî Veli'ye de anlattığını ama onun bunu kabul etmediğini söyler ve Mevlana'ya bunun sebebini sorar.

Mevlana şöyle der: Biz bir karga isek Hacı Bektaşî Veli bir şahin gibidir. Öyle her leşe konmaz. O yüzden senin bu hediyeni biz kabul ederiz ama o kabul etmeyebilir der. Adam üşenmez kalkar Hacı Bektaşî dergahına gider ve Hacı Bektaşî Veli'ye, Mevlana'nın kurbanı kabul ettiğini söyleyip bunun sebebini bir de Hacı Bektaşî Veli'ye sorar.

Hacı Bektaşî de şöyle der:

-Bizim gönlümüz bir su birikintisi ise Mevlana'nın gönlü okyanus gibidir. Bu yüzden, bir damlayla bizim gönlümüz kirlenebilir ama onun engin gönlü kirlenmez. Bu sebepten dolayı o senin hediyeni kabul etmiştir der ...



FARE İLE DEVE

Çok eskiden, kendini beğenmiş şımarık bir fare ile, akıllı ve alçak gönüllü bir deve yaşadığı.

Bir gün karşılaşp arkadaş oldular.

Fare:

-Sana kılavuzluk etmeliyim! dedi...Yularından çekip istediğim yere götürmeliyim!...

Deve arkadaşının küstahça teklifine razı oldu. Bir süre gittikten sonra küçük bir dere kenarına ulaştılar.

Devenin diz kapaklarına bile ulaşmayan su, Fare için uçsuz bucaksız bir deniz gibiydi...

-Ben buradan geçemem diye fısıldadı korkuyla...

Deve:-Ne bekliyorsun? diye çıkıştı. Kılavuz önden gider, dal bakalım suya...

-Ama... diye kekeleydi Fare, görmüyor musun su çok derin?

Fare mahcup olmuş, boyundan büyük işlere giriştiği için kıpkırmızı kesilmişti...

-Sizin için küçük ama, bana göre çok büyük bir su....diye inledi.

Ben artık kılavuz olmaktan vazgeçiyorum. Keşke daha önceden düşünseydim de boyumdan büyük işlere girişmeseydim.

-Evet, dedi Deve, yumuşak bir sesle, herkes kendi haddini bilmeli ve asla aldatıcı gurura kapılmamalı...



BİLGİN İLE KAYIKÇI

Kendini beğenmiş bir gramer (nahiv) bilgini, boğazdan karşıya geçmek için bir kayık kiraladı ve kurumla oturdu yerine.

Kayıkçı, olgun ve alçak gönüllü bir insandı. Hiç ses çıkarmadan küreklere asılıyor, yolcusunu sağ salim karşıya geçirmek ve üç beş kuruş kazanmak istiyordu.

Denizin orta yerine geldikleri sırada Bilgin küçümser bir eda içinde sordu:

-Sen hiç gramer okudun mu?.. dil biliminden anlar mısın?

Kayıkçı:

-Hayır efendim dedi, ben cahil bir kayıkçıyım, dediğiniz şeylerden hiç anlamam.

-Vah vah dedi Bilgin, ömrünün yarısı boşa geçmiş!..

Böyle bir süre ilerledikten sonra rüzgar şiddetini artırmaya, dalgalar büyümeye başladı.

Denizde fırtına çıkmış, Bilgin korkmaya başlamıştı.

Kayıkçı olağanüstü bir güçle kurtulmaya, sağ salim karşı kıyıya geçmeye çalışıyordu. Gördü ki artık kurtuluş ümidi yok, Bilgine dönüp sordu:

-Efendim, yüzme bilir misiniz?

Bilgin:

-Ne yazık ki bilmiyorum diye inledi.

O zaman kayıkçı:

-Vah vah dedi, şimdi ömrünün hepsi boşa gidecek! Keşke gramer bileceğinize benim gibi yüzme bilseydiniz de canınızı kurtarsaydınız...



1.

RÖPORTAJ

- “Tevâzu ve Alçakgönüllülükte toprak gibi ol...” sözü tahtaya yazılır.
- Öğrencilerin bu sözle ilgili fikirlerini ve yorumlarını aldıktan sonra çalışma kağıdı öğrencilere dağıtılır.
- Çalışma Kağıdında ki soruları başkası sizinle röportaj yapıyormuşçasına cevaplamalarını isteyin.
- Sorular cevaplandıktan sonra öğrencilerden cevapları paylaşmaları istenir.
- Cevaplar değerlendirildikten sonra öğretmen konuyla ilgili kısa bir konuşma yaparak etkinliği sonlandırır.



EK:1

1.Size nezaketli davranıldığında kendinizi nasıl hissediyor ve bu davranışlara nasıl karşılık veriyorsunuz?

2.Size göre ılımlılık ne demektir? Neden? Her zaman ılımlı olduğunuzu düşünüyor musunuz?

3.Kendi yaşamınızdan yüksek bir yaşama ilgi duyuyor musunuz? yoksa elinizdekiler sizi mutlu ediyor mu?

4.Günlük yaşamınızda kibar, ölçülü ve uyumlu musunuz?

5.Alçakgönüllülüğün yaşamınızdaki önemi nedir?

2.

MEVLANA VE ALÇAKGÖNÜLLÜLÜK

- Okul kapsamında” **Mevlana ve Alçakgönüllülük**” ayı başlatılır.
- Sınıf gruplara ayrılır.
- Alçakgönüllülük konusu altında Mevlana ve Alçakgönüllülük ile ilgili şiir grubu, makale grubu, deneme grubu, haber başlığı grubu, özlü söz grubu, anlık görüntü grubu ve bütün bu grupları denetleyen bir materyal kontrol grubu oluşturulur.
- Materyal kontrol grubu öğretmenle işbirliği içinde olur.
- Her grubun bu konuda 1 hafta süreyle araştırma yapmaları istenir.
- 1 hafta sonunda materyal kontrol grubu her gruptan birer materyal seçerek panoyu bu şekilde düzenler.
- 4 hafta sürecek olan bu proje, her hafta sonunda panonun yeni materyallerle düzenlenmesiyle devam eder.

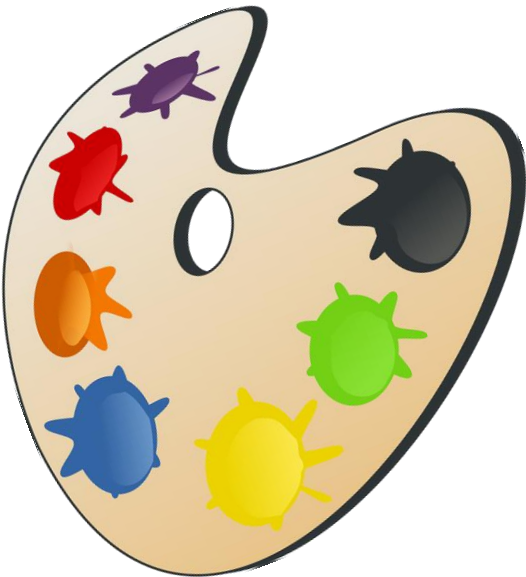


3.



HOŞGÖRÜ YAZ-HOŞGÖRÜ ÇİZ

- ✓ Öğretmen üç hafta öncesinden öğrencilere okulda hikâye, şiir ve resim yarışması düzenleneceğini duyurur. Bu yarışmanın konusunun hoşgörü olduğu belirtilir.
- ✓ Ek-1'deki afiş okulun dikkat çekebilecek yerlerine asılır.
- ✓ Öğrencilerin makale, şiir ve resimlerini tamamlamaları için üç hafta süre tanınır.
- ✓ Bu süre boyunca öğrenciler çalışmalarını görevlilere teslim ederler ve çalışmalar herkesin görebilmesi için okulda sergilenir.
- ✓ Üç daldan da birer birinci seçilir. Birinci olan öğrenciler okul karşısında ödüllendirilir.



HOSGÖRÜ YARIŞMASI

ŞİİR HİKAYE

RESİM

YAZ

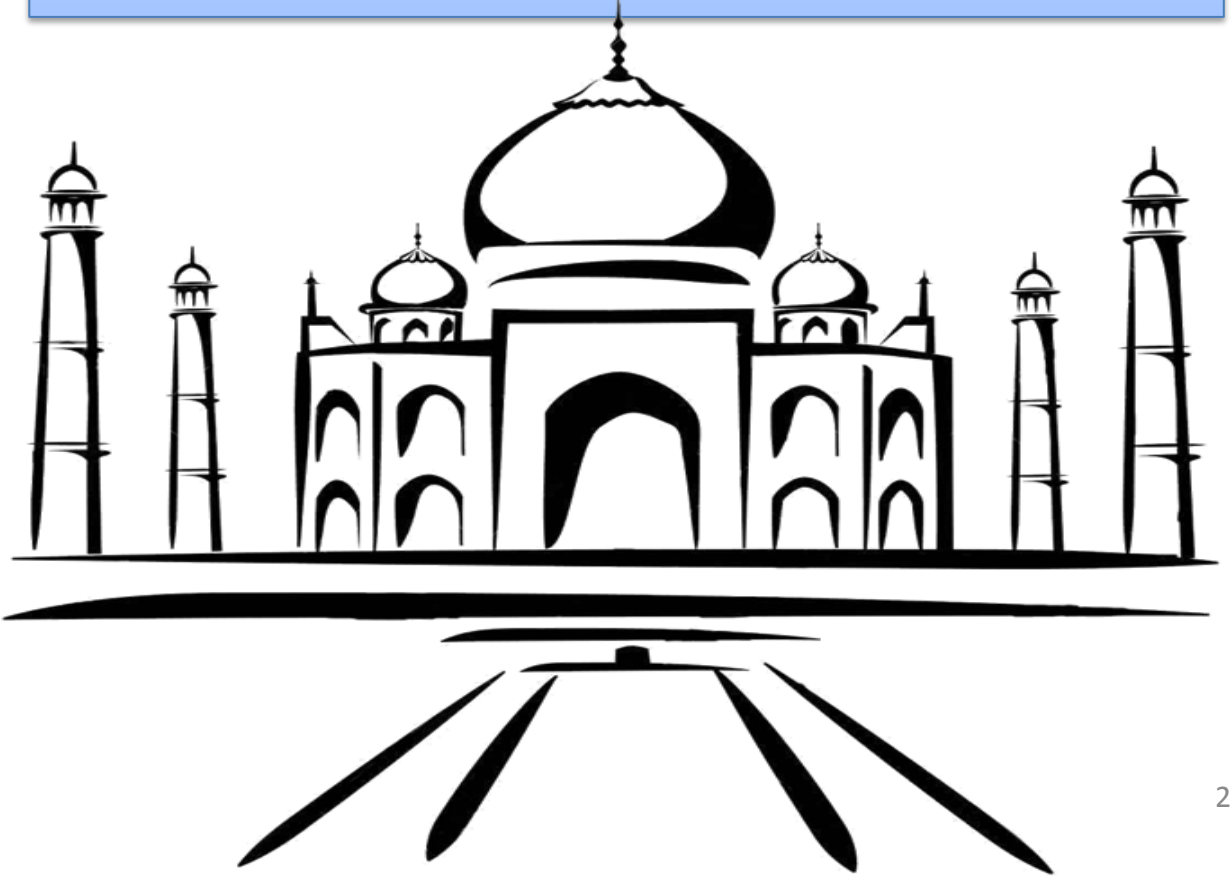
ÇİZ

:)

4.

SULTAN KİM

- ❖ Sınıf 4 gruba ayrılır. Her gruba ekteki hikayenin kâğıtlara yazılıp bölünmüş parçaları dağıtılır.
- ❖ Grupların hepsinde aynı hikaye vardır ve her gruptan dağıtılan hikayenin olay sıralamasına göre dizilmesi istenir.
- ❖ Bunun için gruplardaki her öğrenciye hikayenin belli parçaları verilir.
- ❖ Bu etkinlikte amaç öğrencilerin hikayeyi oluş sıralamasına göre sıralarken ortaya çıkan farklı görüşleri nasıl bertaraf ettiği , hoşgörüyle karşılayıp karşılayamadığıdır.
- ❖ Her gruba verilen süre tamamlandıktan sonra hikayeyi nasıl dizdikleri , ortaya çıkan görüşleri nasıl düzene soktukları sorulur.
- ❖ Ardından hikayenin doğru biçimi okunarak etkinlik tamamlanır.



SULTAN KİM

Bir zamanlar uzak diyarlardan birinde bilge bir sultan yaşardı. Her hükümdar gibi onun da etrafı onlarca yağcıyla doluydu. Sarayında hangi odaya girse iltifatların, övgülerin bini bir paraydı.

“Siz gelmiş geçmiş en kudretli sultansınız efendim! “ , “Kimsenin , hiçbir şeyin gücü sizinkiyle boy ölçüşemez Sultanım!” , “Kimse size itaatsizlik etmeye cesaret edemez!”

Ama sultan akli başında biriydi ve bu tür aptalca sözleri duymaktan bıkmış usanmıştı. Bir gün deniz kenarında yürürken her zamanki gibi kendisine övgüler yağdıran saray ahalesine bir ders vermek istedi.

“Benim bu dünyadaki en büyük insan olduğumu söylüyorsunuz , her şeyin bana itaat edeceğini düşünüyorsunuz öyle mi ? “ diye sordu adamlarına.

Bütün ahali hep bir ağızdan” kesinlikle efendimiz” diye cevap verdi. “Dünya sizin önünüzde eğilir”.

Bunun üzerine sultan tahtını denizin kenarına getirmelerini istedi ve tahtına oturdu. Biraz sonra adamlarına sordu : “ Bir dalganın gelmekte olduğunu görüyorum Sizce ona emir versem durur mu?”

Sultanın adamları ne diyeceklerini bilemediler ancak hayır demekten korktukları için “siz emredin dalga size itaat edecektir sultanım “ dediler.

“Pekala” dedi sultan.” Ey dalga sana emrediyorum dur! Deniz sana emrediyorum dalgalanmayı bırak!”

Daha sonra sessizce bekledi sultan sırada bir dalga sahile vurdu sultanın ayaklarını ıslattı.

“Bu ne cüret !” diye bağırdı sultan. “Ey deniz derhal geri dön!”

O daha bunu söylerken bu defa daha büyük bir dalga geldi ve sultanı sıırıslıklam etti.

Ardından “Evet dostlarım” dedi sultan adamlarına dönüp. “Öyle görünüyor ki sizin inandığınız kadar kudretli biri değilim ben , bakın şu küçük dalgalara bile sözüm geçmiyor...”

“Bu size ders olsun .Bundan böyle tek bir sultan olduğunu , sadece Onun kudretinin her şeye yeteceğini , denize O’nun hükmettiğini hatırlarsınız umarım. Sultan da olsam ben aciz bir kulum. Dolayısıyla bana yönelttiğiniz iltifatların gerçek adresi ancak O olabilir”

5.

GÖZLEMLE VE YAZ

- Öğretmen öğrencilere çalışma kağıdını dağıtıp alçakgönüllülük, nezaket, ölçülü davranma, hor görmeme kavramlarıyla ilgili bir haftalık gözlem yapmalarını ister.
- Belirlenen derste öğrencilerden gözlemlerini yazmış oldukları çalışma kağıdını sınıfta sunmaları istenir.
- Sunumlar dinlendikten sonra etkinlik sonlandırılır.

Örnek Çalışma Kağıdı:

GÖZLEMLE VE YAZ

Alçakgönüllülük, nezaket, ölçülü davranma(ılımlılık), küçümsememe, hor görmeme, uyumluluk... bunlara benzer güzel davranışları gözlemleyelim. Aşağıdaki tabloda belirtilen yerlere gözlemlediğimiz durumları bir sonraki derse kadar aktaralım.

GÖZLEM YARILAN YER	KİŞİ	TARİH	GÖZLEMLENEN DAVRANIŞ
AİLEM			
ARKADAŞLARIM			
OKULUM			
ÇEVREM			

6.

Aşağıdaki cümleleri dikkatlice okuyunuz. Doğru buluyor ve onaylıyorsanız yanlarındaki gülen yüzleri boyayın. Karşınıza bir değer çıkacaktır.

•Dünyayı, ırk, dil, din, renk vb. farklılığı olan insanlar paylaşmaktadır. Her insanın düşünceleri de farklı farklı olabilir. Barış içinde yaşamak istiyorsak, herkese hoşgörüyle yaklaşacağız.

• İnsanlar kusursuz yaratıklardır. Yanılgıya düşene hoşgörü gösteremeyiz. Yoksa hata yapmak doğal olur.

•Bugünün doğrusu yarının yanlışı olabileceği gibi, bugünün yanlışı da yarının doğrusu olabilir. Karşıt görüşlere her zaman saygı duyalım

• İnanığımız gerçekleri savunalım ama eğer yanlışırsa doğruları kabul edecek cesaretimiz olmalı.

•Ortada kesin bir suç yoksa kişileri cezalandırmayalım. Örneğin, ölüm cezası bir suçun karşılığıdır. Ancak ölüm cezasına karşı çıkanların veya taraf olanların düşüncelerine hoşgörüyle yaklaşalım.

• Hoşgörü gösterirsek, insanlar arasında gerginlikler, haksızlıklar ve hatta savaşlar çıkabilir. Herkese haddini bildirmek gerekir.

• Hoşgörü sayesinde geçmişte bilim adamları türlü keşifler ve icatlar yapmışlardır. Gelecekte de yeni çalışmalar hoşgörü sayesinde insanlığı yüceltecektir.

•Bazı insanlar bizlere yabancı gelebilir. Onlara güvenmeye ve onları kabul etmeye mecbur değiliz. Bizden uzak dursunlar daha iyi.

• Farklı farklı insanlar dünyaya ve insanlığa katkıda bulunuyorlar. Onları tanıyalım, anlamaya çalışalım ve çalışmalarını takdir edelim.

• Dünyadaki bütün insanlar bizim gibi olmalı. Dilleri, dinleri, kıyafetleri, davranışları bize benzemeli. Çünkü biz en iyiyiz.

• Yaşama değişik yönlerden bakan fikirleri ve idealleri paylaşırsak huzur ve mutluluk içinde yaşarız.



7.

Paragraftaki eksik kelimeler karışık olarak verilmiştir. Alıntıyı tamamladıktan sonra, anlamını arkadaşlarınızla konuşun.

İNSAN KURALI , HİÇBİRİMİZİN

DÜŞÜNEMEYECEĞİMİZİ VE GERÇEĞİ PARÇALAR HALİNDE,

AÇILARINDAN GÖRECEĞİMİZİ ALARAK ,

..... GÖSTERMEMİZDİR.

FARKLI BAKIŞ

DAVRANIŞININ

HOŞGÖRÜ

AYNI ŞEYİ

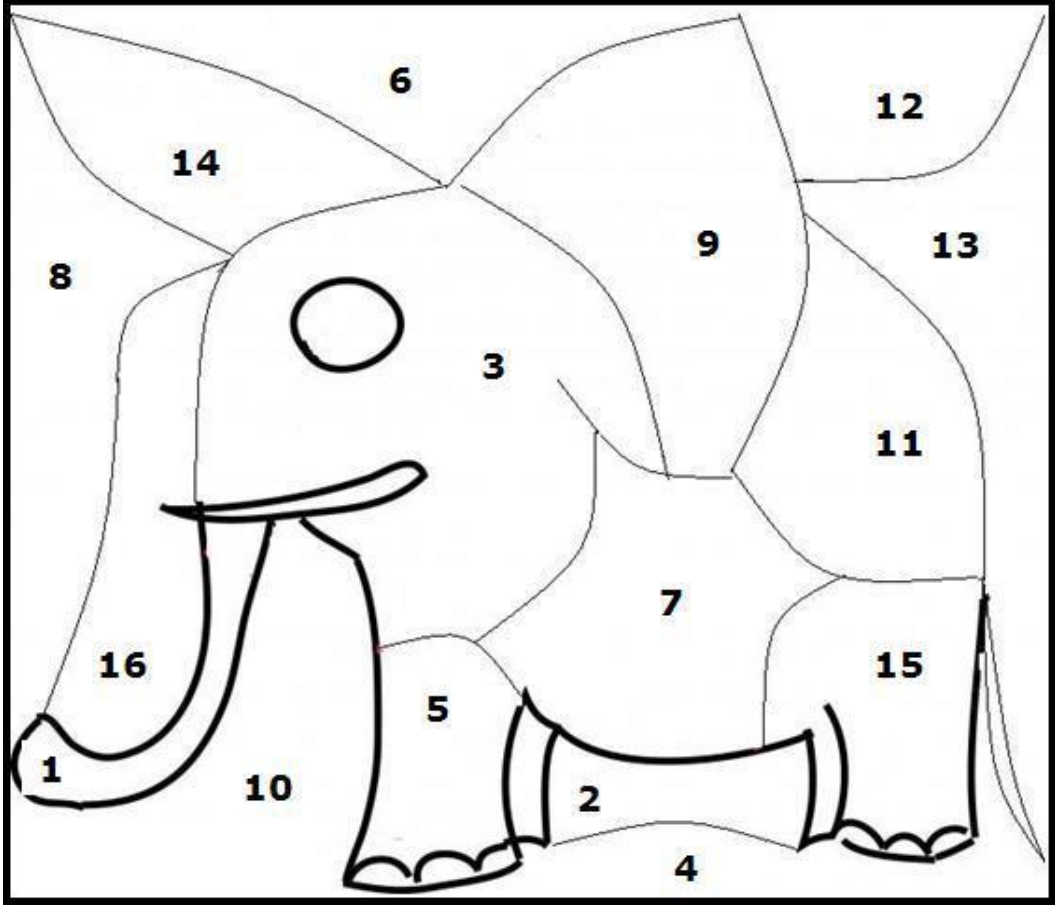
GÖZ ÖNÜNE

BİRBİRİMİZE

ALTIN

8. ALÇAK GÖNÜLLÜLÜĞÜN RESMİ !

Hangi alanların karşısında yer alan açıklamalar alçak gönüllülük taşıyorsa, şekilde o numaralı alanları mor renge boyayın... bakalım ne çıkacak? Alçak gönüllülüğe uymayan alanları da sarıya boyayın.



ALANLAR

2= Güçsüzlerin yüzüne bakmamak.

4=Fakirleri insan yerine koymamak.

6=Diğer insanlara kulak verip dinlememek.

1=Kendinden yaşça küçük olanlara yumuşak, anlayışlı davranmak.

8=Bir şey başardığında hep ondan bahsetmek, onunla gururlanmak.

3=Güçsüzlerin yanında büyülenmemek.

10=Ne kadar çok sevgi dolu, insanlık dolu olduğundan bahsetmek.

12=Başkalarının da başarılı olabileceğine inanmamak.

5=Bir konuda başarı sağlandığında, bundan bahsetmemek.

13=Başkalarına değer vermemek, sadece kendini değerli görmek.

7=Kral da olsa, diğer insanlardan kendini üstün görmemek.

14=Kral gibi olmaya çalışmak ve olunca da diğer insanları ezmek.

16=Güçsüzlerin, fakirlerin yanında böbürlenmek.

9=Maddi sıkıntı çekenlere, bunun da güzel sonlanacağını anlatarak, onları bir parça rahatlatmak.

11=İnsanlara, sevgi dolu olduğunu anlatmadan, göstermek.

15=Yalan söyleyenlerin dahil hatalarını yüzlerine vurmadan, saygı ile konuşmak.



*Benim de ellerim var, benim de kollarım...
Renklerimiz ayrı imiş ne çıkar ?
Hepimiz insanız.*

*Benim gözlerim mavi, seninki siyah.
Saçlarımızın rengi de ayrı, ne çıkar ?
Biz insanız...*

