

SORGUN
REHBERLİK
VE
ARAŞTIRMA
MERKEZİ
2017-2018
EĞİTİM
ÖĞRETİM YILI
DEĞERLER
EĞİTİMİ
EKİM AYI
KATALOĞU



EKİM-2017



**BUGÜN BİZDEN VATAN RAZI OLACAK!
NEFER ŞEHİT, ORDU GAZİ OLACAK.**

**Bir memleketin saha bakımından büyüklüğü
onun gerçek büyüklüğünü ifade etmez ve
bir milleti millet yapan arazisi değildir.**

Thomas Henry Huxley

*Mevzubahis vatansa gerisi teferruattır.
Mustafa Kemal Atatürk*



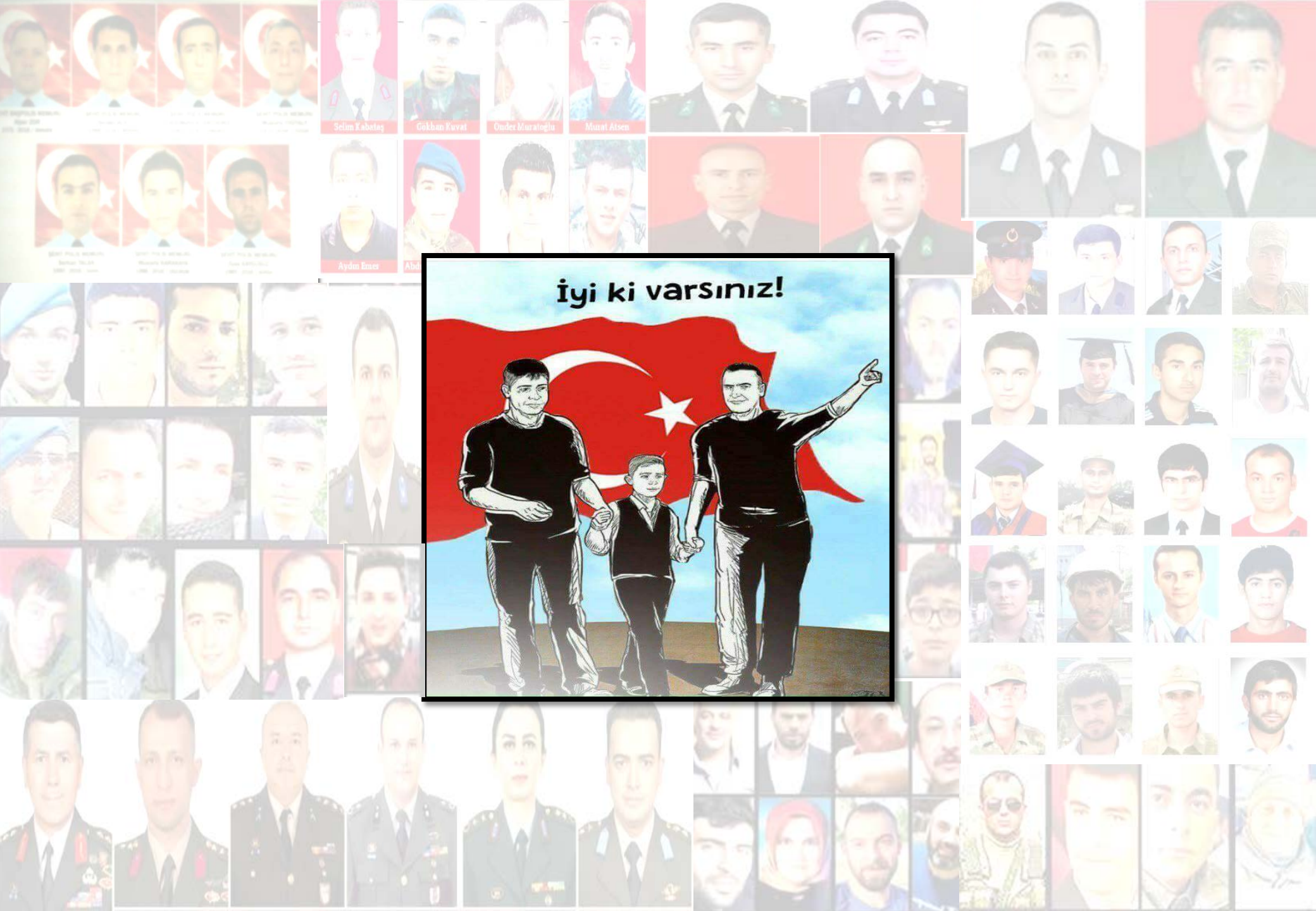




Kahramanlar can verir

Yurdu yaşatmak için

H. Nihal ATSIZ



Scim Kabataş

Gökhan Kuvat

Onder Muratoglu

Murat Atsın

Aydem Ermer

Abdullah

İyi ki varsınız!





**Vatan sevgisi ahlakla iyiliđi, ahlakla iyilik
de vatan sevgisini meydana getirir.**

Montesquieu



SEN SAHİP OLURSAN BU VATAN BATMAYACAKTIR

“Biz milliyet fikirlerini tatbikte çok gecikmiş ve çok ilgisizlik göstermiş bir milletiz. Bunun zararlarını fazla faaliyetle telafiye çalışmalıyız... Çünkü tarih, hadiseler ve müşahedeler insanlar ve milletler arasında, hep milliyetin hakim olduğunu göstermiştir.”

“Dünyanın bize hürmet göstermesini istiyorsak, ilk önce biz kendi benliğimize ve milliyetimize bu hürmeti; hissi, fikri, ve fiili olarak bütün davranış ve hareketlerimizle gösterelim; bilelim ki milli benliğini bulmayan milletler başka milletlerin avidir. Milli mücadeleyi yapan, doğrudan doğruya milletin kendisidir; Milletin evlatlarıdır. Milli mücadelede şahsi hırs değil, milli izzeti nefis, gerçek saik olmuştur.”

“Türk milleti milli birlik ve beraberlikle güçlükleri yenmesini bilmiştir.”

“Yurt sevgisi ona hizmetle ölçülür.”

Türkiye'nin bugünkü mücadelesinin yalnız Türkiye'ye ait olmadığını bütün arkadaşlarımız ifade etmiş iseler de bunu bir defa daha teyit etme lüzumunu hissediyorum. Türkiye'nin bugünkü mücadelesi yalnız kendi nam ve hesabına olsaydı belki daha kısa daha az kanlı olur ve daha çabuk bitebilirdi. Türkiye azim ve mühim bir gayret sarf ediyor. Çünkü müdafaa ettiği bütün mazlum milletlerin bütün şarkın davasıdır ve bunu nihayete getirinceye kadar Türkiye, kendisiyle beraber olan şark milletlerinin beraber yürüyeceğinden emindir.”

“Türk vatanı bir bütündür, parçalanamaz.”

“Millet sevgisi kadar büyük mükafat yoktur.”

“Yurt toprağı, sana her şey feda olsun. Kutlu olan sensin.”



Mustafa Kemal Atatürk

Sultan İkinci Abdülhamit Han, Filistin'in Yahudilere yurt olarak verilmesini isteyen dünya Yahudi teşkilatının lideri Theodor Herz'in «Kudüs'ü verin tüm dış borçlarınızı Dünya Museviler Cemiyeti olarak ödeyelim» şeklindeki teklifine, «Ben bir karış dahi olsa vatan toprağımı satmam. Zira bu vatan bana değil milletime aittir. Milletim de bu toprakları ancak aldığı fiyata verir. Bu topraklar kanla alınmıştır, ancak kanla verilir» diye cevaplayan bir liderdir.



| | |
|------------------------|--|
| Etkinliğin Adı: | Vatanım Dile Gelse |
| Düzyey: | Lise |
| Yeterlik Alanı: | Vatan sevgisinin sözlerle ifade edilmesi ve hayata uygulanması |
| Kazanım: | Vatan sevgisini ifade eder. Bilinçli vatandaş olur. |
| Süre: | 40 dk |
| Ortam: | Sınıf |
| Sınıf Düzeni | - |
| Araç-Gereç: | - |
| Hazırlayanlar: | Sivas Değerler Eğitimi Komisyonu |

Sürec:

Öğretmen öğrencilere vatanseverlikten bahseder ve öğrencilere;

-Bilinçli vatandaş nasıl olunur?

-Bilinçli vatandaş neler yapar? Sorularını yönelterek sınıf içerisinde etkileşim başlatır, öğrencilerin farkındalık kazanmasını sağlar ve öğrencilere ;

“Vatanım Dile Gelse “diyerek aşağıdaki kurallara göre öğrencilerden slogan yazmalarını ister.

Slogan Özellikleri:

1. Konusu Vatanseverlik olmalıdır.
2. Kısa ve etkili olmalıdır.
3. Akılda kalıcı olmalıdır.
4. Orijinal olmalıdır.
5. İnanılır olmalıdır.
6. Güvenilir olmalıdır.
7. Olumlu duygulara seslenmelidir.

Örnek sloganlar:

EGEMENLİK KAYITSIZ ŞARTSIZ MİLLETİNDİR.

VATAN BİR MİLLETİN EVIDİR.

MEVZUBAHİS VATANSA GERİSİ TEFERRUATTIR.

Öğretmen öğrencilerin söylediği sloganları tahtaya yazar.

Yazılan sloganlar arasından sınıfıçi oylamayla en beğenilen slogan seçilir, okul ve sınıf panosuna asılır.

| | |
|------------------------|---|
| Etkinliğin Adı: | Vatanım İçin El Ele |
| Düzy: | Ana Okulu |
| Yeterlik Alanı: | Vatan toprakları için işbirliği içerisinde çalışılmasının önemini kavraması |
| Kazanım: | Vatan topraklarında herkesin emeği olduğunun farkına varır. |
| Süre: | 40 dk |
| Ortam: | Sınıf |
| Sınıf Düzeni | Küme Oturma Düzeni |
| Araç-Gereç: | Bölgelere ve İllere Ayrılmış Türkiye Haritası |
| Hazırlayanlar: | Sivas Değerler Eğitimi Komisyonu |

Süreç:

Öğretmen,” Vatan nedir? Vatanımız için atalarımızın yaptığı fedakârlıklar nelerdir? Vatanını seven insan neler yapar? Başlıkları altında kısaca öğrencileri bilgilendirir.

Öğretmen sınıfa Türkiye haritası getirir ve Türkiye haritasını, bölgeleri kısaca tanıtır ve hangi bölgede yaşadıklarını sorar.

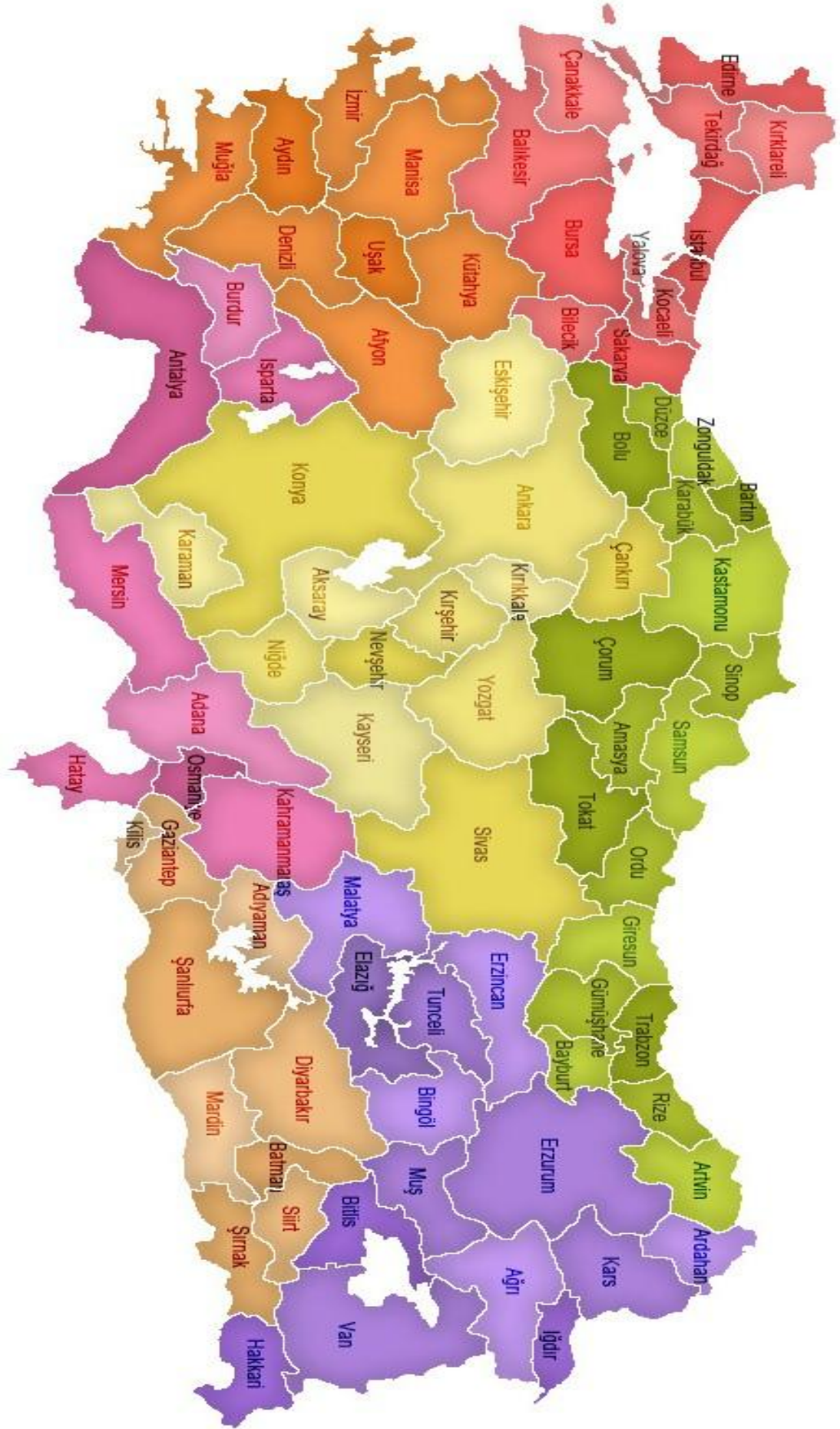
Öğretmen öğrencileri 7 gruba ayırır, her grup bir bölgeyi temsil eder, öğretmen illere ayrılmış her bir bölgeyi ait olduğu gruba dağıtır ve verilen süre içerisinde illere ayrılmış bölgeyi birleştirmeleri istenir.

Bütün gruplar kendi bölgelerini oluşturduktan sonra bütün bölgeleri bir araya getirerek Türkiye haritasını oluştururlar.

Öğretmen tüm grupları tebrik eder. Yapılan etkinlikten yola çıkılarak vatanımızın bugünlere gelmesinde herkesin emeği olduğuna ve işbirliği içerisinde çalışıldığına vurgu yapar.

Günümüz şartlarında öğrenciler olarak onların Vatanımız için neler yapabilecekleri hakkında kısa bir etkileşim gerçekleştirilir ve etkinlik sonlandırılır.

EK:Bölgelere ve İllere Ayrılmış Türkiye Haritası



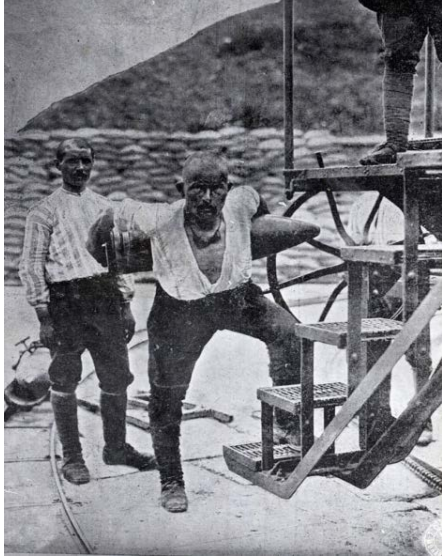
Vatan Bir Bütündür.

Öğretmen,” Vatan nedir? Vatanımız için atalarımızın yaptığı fedakârlıklar nelerdir? Vatanını seven insan neler yapar? Başlıkları altında kısaca öğrencileri bilgilendirir.

Öğretmen sınıfa Türkiye haritası getirir ve Türkiye haritasını, bölgeleri kısaca tanıtır ve hangi bölgede yaşadıklarını sorar. Öğretmen öğrencileri 7 gruba ayırır, her grup bir bölgeyi temsil eder, öğretmen illere ayrılmış her bir bölgeyi ait olduğu gruba dağıtır ve verilen süre içerisinde illere ayrılmış bölgeyi birleştirmeleri istenir. Bütün gruplar kendi bölgelerini oluşturduktan sonra bütün bölgeleri bir araya getirerek Türkiye haritasını oluştururlar. Her bir bölgeyi veya ili oluşturan grup bölgesinin kültürel özelliklerinden söz eder. Öğretmen tüm grupları tebrik eder. Yapılan etkinlikten yola çıkılarak vatanımızın bugünlere gelmesinde herkesin emeği olduğuna ve işbirliği içerisinde çalışıldığına vurgu yapar. Günümüz şartlarında öğrenciler olarak onların Vatanımız için neler yapabilecekleri hakkında kısa bir etkileşim gerçekleştirilir ve etkinlik sonlandırılır.



GEÇMİŞTEN GÜNÜMÜZE DEĞİŞMEYEN KAHRAMANLIK



Milli mücadele dönemi kahramanlarımızın ve günümüz kahramanlarımıza ait fotoğraflar

1. Fotoğrafta neler görüyorsunuz?
2. Fotoğraflarda tasvir edilen olayları ve kişileri hatırladınız mı?
3. Seyit Onbaşı'nın ve Ömer Halis Demir'in burada gösterdiği en büyük kahramanlık sizce nedir?
4. Seyit Onbaşı'nın ve Ömer Halis Demir'in yerinde olsaydınız o anda ne yapardınız?
5. Sizce günümüzde bir kişi vatani milleti ve dini için neler yapabilir?
6. Vatani, milleti ve dini uğrunda kahraman olacak kişide hangi özellikler bulunmalıdır?

SÖZCÜK AVI

Görevler seni bekliyor.

- ❖ Verilen cümlelerdeki eksik kelimeleri bul.
- ❖ Bu kelimeleri bulmaca üzerindeki yerlerini bul ve bu kelimeleri renklendir.

- Türk vatani bir,parçalanmaz.
- Vatani sevmek bir
- Vatan sevgisidan gelir.
- Mevzubahissa gerisi teferruattır.
- kayıtsız şartsız milletindir.

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| İ | K | B | F | E | R | U | S | N | K |
| B | Ü | T | Ü | N | D | Ü | R | D | H |
| A | İ | M | İ | O | Ö | İ | İ | A | M |
| D | N | S | M | E | E | G | E | A | R |
| E | A | V | A | T | A | N | S | A | D |
| T | U | N | N | E | D | V | L | P | S |
| T | Z | Ü | M | Z | S | A | E | G | A |
| İ | E | G | E | M | E | N | L | İ | K |
| R | A | N | T | A | R | V | A | E | S |



Ey, bu topraklar için toprağa düşmüş asker!
Gökten ecdâd inerek öpse o pâk alını değer.
Ne büyüksün ki kanın kurtarıyor Tevhîd'i...
Bedr'in arslanları ancak, bu kadar şanlı idi.
Sana dar gelmeyecek makberi kimler kazsın?
"Gömelim gel seni târîhe" desem, sığmazsın.
Herc ü merc ettiğin edvâra da yetmez o kitâb...
Seni ancak ebediyetler eder istîâb.
"Bu, taşındır" diyerek Kâ'be'yi diksem başına;
Rûhumun vahyini duysam da geçirsem taşına;
Sonra gök kubbeyi alsam da, ridâ namıyla,
Kanayan lâhdine çeksem bütün ecrâmıyla;
Mor bulutlarla açık türbene çatsam da tavan,
Yedi kandilli Süreyyâ'yı uzatsam oradan;
Sen bu âvîzenin altında, bürünmüş kanına,
Uzanırken, gece mehtâbı getirsem yanına,
Türbedârın gibi tâ fecre kadar bekletsem;
Gündüzün fecr ile âvîzeni lebriz etsem;
Tüllenen mağribi, akşamları sarsam yarana...
Yine bir şey yapabildim diyemem hâtırana.

